

全国学力テスト 2022年4/19日実施小6理科学力テスト

右のイラストは、文科省が2022年4/19日に実施した小6年、理科学力テストの一部です。今回は、身近に生息している、テントウムシの育ち方に関する問題が出題されました。

ITC「Information and Communication Technology」教育の中では、紙の教科書の代わりにデジタル教科書が利用されます。また、電子黒板や動画を用いられた授業が行われます。

当館においても、全教室PCやタブレットを連結利用し授業を実施しております。しかし、**実物のモノの持つ訴求力は、何物にも代えがたいもの**と考えております。**子どもたちが、感性全開に実際の動植物などから学び取るものは、解説以上、デジタル画像以上のもの**であると考えております。

以下の写真は、当館で飼育しているイキモノの写真です。

当館で産卵したテントウムシの卵の顕微鏡写真です。



観察中のバラとアブラムシとテントウムシの世界です。



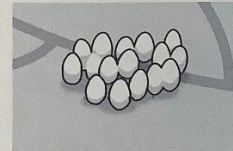
ひろしさんは、【問題】をもとに、飼育しているナナホシテントウの観察の記録を整理しました。

〈ひろしさんが記録を整理したもの〉

【問題】

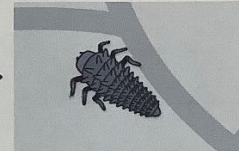
ナナホシテントウの育ち方は、どのような順なのだろうか。

5月16日



大きさが
1 mm のたまご

5月19日



大きさが
2 mm の幼虫

5月28日



大きさが
9 mm の幼虫

6月8日



大きさが
8 mm の成虫